

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
ELDESİZ TOPLAMA

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 150 \\ 12 \\ 10 \\ 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ 10 \\ 41 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ 71 \\ 12 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 43 \\ 50 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 31 \\ 23 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ 40 \\ 11 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 50 \\ 10 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 42 \\ 41 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ 31 \\ 12 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 80 \\ 11 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ 11 \\ 42 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 12 \\ 21 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 32 \\ 10 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 20 \\ 34 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 50 \\ 10 \\ 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 51 \\ 20 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
ELDESİZ TOPLAMA

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 310 \\ 10 \\ 33 \\ 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 50 \\ 16 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ 50 \\ 12 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 51 \\ 30 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 60 \\ 11 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 15 \\ 60 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 30 \\ 12 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 43 \\ 41 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 11 \\ 31 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ 10 \\ 10 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ 10 \\ 30 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ 31 \\ 40 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ 14 \\ 31 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 20 \\ 21 \\ 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 10 \\ 31 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 30 \\ 40 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-8 (Geliştirmeli)	9-16 (Yeterli)	17-24 (İyi)	25-32 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			